



Istituto Comprensivo Statale

“1° CD - CAPRARO”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I° Grado

Via Largo Caduti, 2 – 80079 Procida (Na)

Codice Fiscale: 91012460639 – Tel./Fax: 0818967261

Codice Meccanografico: NAIC8FN00Q - Sito web: www.comprensivocapraroprocida.gov.it

E-mail: naic8fn00q@istruzione.it –  naic8fn00q@pec.istruzione.it

RAPPORTO AUTOVALUTAZIONE DOCENTI PER ACCESSO ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Da presentare entro il 15 giugno dell'AS di riferimento; NB: riservata solo ai docenti di ruolo in organico di diritto

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

COMPLETARE I CAMPI CHE SEGUONO SCRIVENDO LE INFORMAZIONI E I DATI OVE E' RICHIESTO

OGGETTO: DICHIARAZIONE PERSONALE PER ACCESSO ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO NELL'A.S. 2015.2016

Io sottoscritto/a.....
..... nata/o a.....
il....., docente con incarico a tempo indeterminato in servizio, per il corrente anno scolastico, nella scuola

dell'infanzia primaria secondaria primo grado

presso il plesso di Via Libertà Capoluogo Chiaiolella via Flavio Gioia

consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, dichiaro quanto segue:

A) di possedere i titoli ed aver effettivamente svolto le attività dichiarate.

B) Il/La sottoscritto/a _____, dichiara, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi degli artt. 45, 46 e 76 del DPR 445/2000, che quanto indicato nella presente istanza è documentato e corrisponde al vero.

- C)** ai sensi del DPR 445/2000, di non essere incorso, nei due anni scolastici precedenti né in quello attuale, in sanzioni disciplinari né di aver ricevuto due o più note e/o richiami scritti per inadempienze professionali o condotte irrispettose;
- D)** di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei miei dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

AMBITO A (PESO 40%)	INDICATORE	DESCRITTORE	STRUMENTI di rilevazione	LIVELLO da 1 a 4
A 1) Qualità dell'insegnamento	Cura del lavoro	Programmazione attività didattiche per le diverse situazioni ed esigenze educative di ciascun soggetto in apprendimento (compresi BES)	Programmazione e/o verbali di riunione (da consegnare in segreteria); visione PdP	
		Produzione progetti didattici innovativi, con coinvolgimento attivo allievi	Prodotto/output da consegnare	
		Tenuta documentazione didattica	Compilazione registro professore e registro di classe; elaborazione prove di verifica; adozione griglia di valutazione; consegna prove di verifica	
		Puntualità nella consegna della documentazione	Rispetto dei parametri di tempestività previsti dal DPR 122/2009 per la valutazione degli apprendimenti; rispetto puntualità consegna documentazione in funzione dei consigli di classe, interclasse ed intersezione	
	Cura delle relazioni con le famiglie (ambito didattico ed educativo)	Puntualità nelle comunicazioni/informazioni; continuità nel rapporto	Visione registri personali e documentazione incontri svolti	
	Cura della formazione	Partecipazione a corsi di formazione, aggiornamento, incontri	Consegna documentazione dell'ultimo biennio	
A 2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Contributo attivo alle azioni di sistema decise dalla scuola per il miglioramento in relazione al PdM e alla promozione della scuola	Partecipazione ad attività di orientamento, progetti di formazione alunni, di potenziamento delle competenze degli studenti in orario curricolare ed extracurricolare e progetti	Presentazione documentazione autocertificata	

		esterni alla scuola (con Enti Locali, Unione Europea, associazioni. ecc.)		
	Contributo attivo ad attività svolte al di fuori dell'istituto e/o fuori città, con gli studenti	Partecipazione ad attività quali: visite guidate, manifestazioni come il cineforum, sport sulla spiaggia o all'aria aperta, viaggi d'istruzione	Relazione da consegnare in segreteria; video, fotografie, ecc.	
	Instaurazione relazioni positive con i colleghi e socializzazione del lavoro; diffusione di "buone pratiche	Partecipazione e collaborazioni interdisciplinari, di gruppo, tra gli ordini di scuola; messa a disposizione di materiali e disseminazione di conoscenze	Utilizzo strumenti informatici (blog, gruppo whatsapp, cloud, ecc.); verbali riunioni	
A 3) contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	Realizzazione strategie didattiche di coinvolgimento degli alunni e di accrescimento delle competenze	Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni e nell'organizzazione del gruppo classe	Documentazione attività didattiche per classi parallele, aperte e per livelli di apprendimento	
		Organizzazione di attività laboratoriali	Documentazione attraverso relazioni su attività laboratoriali e prodotti realizzati	
		Progettazione ipotesi di lavoro per curricolo per competenze	Presentazione proposte scritte per curricolo	
	Realizzazione strategie didattiche di inclusione	Progettazione di attività didattiche personalizzate ed individualizzate e per alunni BES	Documentazione attività svolte; PdP	
AMBITO B (PESO 40%)	INDICATORE	DESCRITTORE	STRUMENTI	LIVELLO da 1 a 4
B 1) risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Differenze nei risultati di apprendimento tra primo e secondo quadrimestre sia in termini di diminuzione di insuccessi che di aumento di successi	Somministrazione prove di verifica e valutazione delle stesse attraverso griglie coerenti con il POF	Documentazione consegnata con annesse griglie; verifica degli esiti formativi	
	Adesione ad azioni di sistema e/o azioni personalizzate per le eccellenze	Partecipazione a progetti previsti dalla scuola e/o predisposti all'interno della classe	Documentazione delle azioni con valutazione dichiarata dell'esito formativo	
	Adesione ad azioni di sistema e/o azioni personalizzate per il recupero di lacune	Partecipazione a progetti previsti dalla scuola e/o predisposti all'interno della classe	Documentazione delle azioni con valutazione dichiarata dell'esito formativo	

B 2) risultati ottenuti dal docente in relazione all'innovazione didattica e metodologica, alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	Programmazione e realizzazione strategie e progetti di innovazione educativa e didattica	Utilizzo di metodologie alternative alla lezione frontale, realizzazione di progetti innovativi in orario curricolare, uso dei laboratori, uso LIM, ecc.	Relazione finale su attività svolte e metodologie applicate	
	Partecipazione ad attività di ricerca e/o iniziative e disseminazione di conoscenze, metodi e risultati	Documentazione delle attività svolte e diffusione informazioni ai colleghi e al territorio	Publicazioni e/o prodotti inerenti l'attività svolta nell'ultimo biennio (da presentare in segreteria); documentazione incontri con esterno, focus group, ecc...	
AMBITO C (PESO 20%)	<u>INDICATORE</u>	<u>DESCRITTORE</u>	<u>STRUMENTI</u>	LIVELLO da 1 a 4
C 1) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Compiti specifici ed incarichi di responsabilità didattica all'interno dell'istituzione scolastica	Partecipazione a progettazione curricolo, progettazione prove e criteri di valutazione, al processo di autovalutazione e realizzazione del conseguente piano di miglioramento	Verbali riunioni; materiali prodotti	
	Assunzione di funzioni gestionali nell'ambito dell'istituto presidiandone i processi fondamentali quali progettazione, realizzazione, organizzazione e controllo	Collaboratori dirigente, responsabile di plesso, funzioni strumentali, coordinatori di classe, animatore digitale, referente per la legalità, referente per le adozioni, altro...	Decreti di nomina; relazioni finali su attività svolte	
C 2) responsabilità assunte nella formazione del personale	Compiti specifici ed incarichi di responsabilità nella formazione del personale della scuola	Tutor del docente neo-assunto, attività di peer tutoring in disseminazione di buone pratiche, coordinatore nei gruppi di ricerca/azione, funzioni strumentali, animatore digitale, team digitale ecc.)	Relazioni finali su attività svolta; materiale prodotto; documentazione; registri.	

Il docente potrà attribuire la propria autovalutazione a ciascun indicatore esprimendo un valore da 1 a 4, dove:

1= poco evidente;

2=abbastanza evidente;

3= evidente;

4= sistematicamente evidente