



**Istituto Comprensivo Statale  
"1° CD – CAPRARO"**

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado  
Via Largo Caduti, 2 – 80079 Procida (Na)*

*Codice Fiscale: 91012460639 – Tel./Fax: 0818967261*

*Codice Meccanografico: NAIC8FN00Q – Sito web: [www.comprensivocapraroprocida.edu.it](http://www.comprensivocapraroprocida.edu.it)*

*E-mail: [naic8fn00q@istruzione.it](mailto:naic8fn00q@istruzione.it) –  [naic8fn00q@pec.istruzione.it](mailto:naic8fn00q@pec.istruzione.it)*

I. C. "1° CD - CAPRARO" - PROCIDA (NA)  
Prot. 0004695 del 16/10/2020  
02-03 (Uscita)

**Al Collegio dei Docenti  
Agli Atti**

**OGGETTO: Atto di indirizzo al Collegio Docenti per l'integrazione del PTOF di istituto**

**Anno Scolastico 2020/21**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'art.25 del D. Lgs. 165/01 e successive modifiche, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- VISTA** la L.107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola;
- VISTO** Il PTOF di quest'Istituto 2019/2022
- VISTI** I decreti attuativi della L. 107/2015
- VISTO** Il D.M. n. 39 del 26 giugno 2020 - Piano scuola 2020/2021;
- VISTE** le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012;
- VISTE** le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22/02/2018;
- VISTE** le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente;
- VISTO** il Documento della Commissione Sistema Integrato 0-6 "Orientamenti pedagogici e Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per «fare» nido e scuola dell'infanzia" del 13 maggio 2020;
- VISTA** la Nota MIUR AOODGOSV n. 7851 del 19.05.2020 avente per

	oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione per l’Aggiornamento dei documenti strategici della scuola”;
<b>VISTA</b>	la Legge 92/2019, il DM 35 del 22 giugno 2020 e le allegate Linee Guida relative all’insegnamento dell’Educazione Civica;
<b>VISTO</b>	il D.M. 26 giugno 2020 n. 39: Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l’a.s. 2020/2021;
	(Piano scuola 2020/2021;
<b>VISTO</b>	il D.M. 89 del 7 agosto 2020: Adozione delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata;
<b>VISTO</b>	Il DM n. 80 del 03/08/2020 - Linee Guida 0 –6 anni;
<b>VISTO</b>	Il PNSD;
<b>VISTO</b>	IL D.L. 83/20 che estende lo stato di emergenza sanitaria al 15/10/20;
<b>VISTO</b>	il DPCM del 13 ottobre che estende lo stato di emergenza fino al 31/01/2021
<b>TENUTO CONTO</b>	del Piano di sicurezza del nostro Istituto per la ripartenza delle attività didattiche elaborato in coerenza con il Rapporto ISS COVID-19, n. 58/2020
<b>VISTE</b>	Le linee di indirizzo proposte dalla SiPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola nel prossimo anno scolastico 20/21 degli alunni e delle alunne e degli studenti e studentesse con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado;
<b>CONSIDERATE</b>	le esigenze delle famiglie e dei vari portatori di interesse;

## **EMANA**

Al Collegio dei Docenti, ai fini dell’aggiornamento del vigente Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019/2022, per l’anno scolastico 2020/2021 il seguente

### **ATTO DI INDIRIZZO**

per le attività della scuola, le scelte di gestione e amministrazione, per ridefinire le linee di azione e di orientamento, in coerenza con le specifiche normative emanate per il contrasto ed il contenimento della diffusione del COVID19.

La revisione del PTOF dovrà tener conto della normativa sopracitata, delle linee d’indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni RAV e PdM, delle presenti indicazioni e delle linee guida del precedente atto d’indirizzo. L’offerta formativa dovrà rispettare i principi

equità e di pari opportunità per tutte le alunne e gli alunni e dovrà prevedere un'azione didattica inclusiva che contribuisca a contrastare le disuguaglianze e le povertà educative. Il PTOF d'Istituto sarà integrato con i seguenti documenti:

## **1. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Il curricolo d'Istituto dovrà essere integrato con obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società", tenendo conto di quanto disposto dalle linee guida - allegato A D.M. 35/2020, ovvero dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla norma individuate, ovvero:

1. Costituzione, Diritto (nazionale e internazionale), Legalità e Solidarietà
2. Sviluppo Sostenibile, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del Territorio,
3. Cittadinanza Digitale.

È necessario individuare il Coordinatore all'interno dei Consigli e dei team di classe.

## **2 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, all'art. 1 comma 2-bis, recita "in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione". Nelle more dell'emanazione della Ordinanza Ministeriale relativa alla valutazione finale per la scuola primaria, il Collegio provvederà a definire una rubrica per la stesura di un giudizio articolato che evidenzii il percorso di apprendimento e i risultati raggiunti in termini di autonomia e sviluppo sia a livello generale che nelle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo.

### **3. RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI PAI (Piano di apprendimento individualizzato) e PIA (Piano di integrazione degli apprendimenti)**

Nel PTOF andranno esplicitati i tempi per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando tipologia e durata degli interventi, ai fini del pieno recupero degli apprendimenti ed in riferimento ai contenuti essenziali individuati nel precedente anno scolastico.

### **4. REVISIONE PROGETTI**

Tenuto conto dell'impossibilità di svolgere in sicurezza le attività laboratoriali e progettuali proprie della nostra scuola si rende necessaria rivedere l'intera parte relativa all'ampliamento dell'offerta formativa.

### **5. PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

Si rende necessaria un'integrazione del patto di corresponsabilità, finalizzata alla condivisione, con gli studenti e le loro famiglie, delle misure organizzative, igienico-sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID 19, nonché delle intese per un corretto svolgimento della Didattica Digitale Integrata.

### **6. PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA**

Il comma 124 della Legge 107/2015 dispone che "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria". Considerata la situazione di emergenza, si configura come formazione obbligatoria quella riguardante le procedure anti COVID-19. Il Piano scuola 2020-21 invita le istituzioni scolastiche ad organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non

disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche". Gli assi di riferimento su cui intervenire sono: metodologie innovative di insegnamento, di apprendimento, di didattica interdisciplinare; metodologie innovative per l'inclusione scolastica; modalità e strumenti per la valutazione in chiave innovativa.

Per il personale ATA, oltre alla formazione specifica prevista dalle norme anti Covid, si prevede una formazione riguardante la digitalizzazione delle procedure amministrative (utile in caso di smart working). Il Collegio dei docenti è chiamato a formulare proposte di formazione in linea con quanto sopra richiamato.

## **7. PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. L'animatore digitale e il team digitale avranno un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, si attiveranno per partecipare ai bandi per il miglioramento dell'accesso alle risorse digitali e il coinvolgimento della comunità scolastica per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

## **8. RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE E PIANO DI MIGLIORAMENTO**

Con nota 7851 del 19/05/2020 il M.I ha dettato istruzioni in merito all'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche, disponendo che le funzioni per la revisione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche nelle piattaforme appositamente predisposte verranno attivate a partire da settembre 2020

La Commissione NIV provvederà in merito.

## **9. REGOLAMENTO DI ISTITUTO**

Si rende necessaria l'integrazione del Regolamento d'Istituto al fine di definire le misure organizzative, igienico - sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID per ciascun plesso nonché le disposizioni per l'accesso, la permanenza e le uscite dai locali scolastici, gli scagioni di ingresso ed uscita

degli studenti ed il quadro orario delle lezioni a. s. 2020/21.

## **10. REGOLAMENTO DI DISCIPLINA**

L'emergenza sanitaria impone di definire un quadro di regole da osservare in materia di didattica a distanza nonché delle eventuali sanzioni ed organi competenti ad irrogarle; l'integrazione conterrà altresì un dettaglio delle sanzioni irrogabili all'atto di violazione delle regole di comportamento individuale volte al contenimento della diffusione del contagio da COVID.

## **11. REGOLAMENTO PER LE RIUNIONI DEGLI ORGANI COLLEGIALI A DISTANZA**

Ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti si rende necessario predisporre un regolamento. In particolare si avrà cura di definire modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'o.d.g., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.



La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Rossella Salzano

*Rossella Salzano*